

南昌大学学位授权点建设年度报告

(2023 年度)

学位授予单位	名称: 南昌大学
	代码: 10403

授权学科 (类别)	名称: 动力工程及工程热物理
	代码: 0807

授权级别	<input type="checkbox"/> 博士
	<input checked="" type="checkbox"/> 硕士

2024 年 01 月

一、总体概况

总体概况主要包括：学位授权点基本情况，学科建设情况，研究生招生、在读、毕业、学位授予及就业基本状况与研究生导师状况（总体规模、队伍结构）等。

1.1 学位授权点基本情况

南昌大学动力工程及工程热物理一级学科分属在南昌大学先进制造学院和资源环境与化工学院。1986 年开始培养“工程热物理”研究生，2006 年获批动力工程及工程热物理一级学科硕士点授予权，具体学位授权点如表 1-1 所示。。

表 1-1 南昌大学动力工程及工程热物理硕士学位授权点

学位类别	授权点类别
学术学位	080700 动力工程及工程热物理
	01(全日制)内燃机节能及燃烧的分析研究 02(全日制)制冷空调系统节能环保技术及热泵应用技术 03(全日制)复杂传热与流动过程的数值模拟与实验研究 04(全日制)能源动力系统及设备节能减排技术研究
	080704 流体机械及工程
	01(全日制)流体机械内流理论及计算流体动力学研究 02(全日制)流体机械 CAD/CAE/CAM 03(全日制)流体机械与装备安全保障技术 04(全日制)流体机械的监测与诊断
	080706 化工过程机械
	01(全日制)先进精密聚合物成型加工技术 02(全日制)过程装备失效分析与安全保障技术 03(全日制)过程装备 CAD/CAE/CAM 04(全日制)绿色高效过程装备与节能技术

专业学位	085802 动力工程
	01(全日制)内燃机节能及燃烧的分析研究 02(全日制)制冷空调系统节能环保技术及热泵应用技术 03(全日制)复杂传热与流动过程的数值模拟与实验研究 04(全日制)能源动力系统及设备节能减排技术研究 05(非全日制)动力工程(不分研究方向)
	085800 能源动力
	01(全日制)动力工程(流体机械内流理论及计算流体动力学研究) 02(全日制)动力工程(过程装备失效分析与安全保障技术) 03(非全日制)绿色高效过程装备与节能技术

1.2 学科建设情况

南昌大学动力工程及工程热物理学科具有优良的学科背景，学科依托寓教学与科研为一体的能源与动力工程系、过程装备与控制工程教研室，聚焦汽车动力、制冷空调和热能工程等能源动力领域的产业人才需求，依托机械制造及自动化、机械电子工程、机械设计及理论、精密仪器及机械、车辆工程、过程装备与控制工程等学科，依托四个博士点（机械电子工程、机械设计及理论、环境科学与工程、工业催化），形成了本硕博多层次的人才培养体系，是区域内能源与动力工程专业领域高层次人才的重要培养基地。拥有江西省机器人与焊接自动化重点实验室、江西省制造业信息化工程技术研究中心、江西省汽车电子工程技术研究中心、江西省高等学校现代机械设计工程技术研究中心、江西省高水平重点学科化学工程与技术，江西省高校十二五重点学科环境科学与工程。与江西省动力工程行业加强合作，提供专业服务，坚持走产学研相结合的道路，通过开展产学研合作，在校外

与江铃汽车共建教育部工程教育实践中心，还与吉利汽车、海尔智家、深圳卓力能等企业设有“3+1”培养模式的实践基地，逐渐形成了自己鲜明的办学特色。本科专业能源与动力工程为教育部“卓越工程师计划”首批试点专业、江西省特色专业和省级“一流本科专业”建设专业。专业立足江西，面向全国，以适应现代能源产业发展和区域经济社会需求为导向，培养德智体美劳全面发展，具备扎实的能源与动力工程领域的基本理论、专业知识和技能，具备开阔的国际视野，富有创新意识和工程实践能力，能够在能源与动力工程相关领域从事科学研究、技术开发、工程设计和生产管理等方面工作的创新应用型人才。

1.3 研究生招生、在读、毕业、学位授予及就业基本状况

2023年动力工程及工程热物理学学位点的招生、在读、毕业、学位授予及就业情况分别如下所示：

(A) 2023年招收研究生38人、学硕10人、专硕28人；

(B) 2023年在读研究生121人、学硕33人、专硕88人；

(C) 2023年毕业研究生34人、学硕7人、专硕27人；

(D) 2023年就业情况：2名毕业生分别赴南方科技大学、武汉大学继续深造，31名同学入职比亚迪股份有限公司、北京汽车研究总院有限公司、中车株洲电力机车研究院等知名企事业单位，1名服务地方政府基层。

1.4 研究生导师状况

截至 2023 年底，本专业专任教师一共 28 名，其中教授 9 名，副教授 11 名，讲师 8 名，硕士生导师 19 名；具有博士学位教师 25 名，其占比约为 89.3%；具有海外经历者 9 人。教师团队年龄结构层次合理 26 至 35 岁 6 人，36 至 45 岁 9 人，46 至 59 岁 10 人，60 岁及以上 3 人，如图 1。学科还拥有一批优秀学科带头人和骨干，其中江西省主要学科学术和技术带头人-领军人才 1 人，江西省百千万人才 1 人，江西省杰青 1 人，百人远航工程人选 2 人，赣江特聘教授 2 人，江西省青年科学家 1 人，南昌大学十大教学标兵 1 人，江苏省高层次创新创业引进人才 1 人，福建省引进高层次人才（境外 C 类）1 人。2022 年本专业引进具有博士学位的教学与科研并重型教师 4 名，2023 年引进江西省双千人才 1 名、柔性引进江西省赣鄱俊才海外高层次人才、英国德蒙福特大学田原教授。2023 年本专业获批国家自然科学基金面上等项目 3 项，获江西省教学成果奖（研究生层次）二等奖 1 项，服务产业发展，分别与多家企业进行产学研合作，累计纵、横向科研经费 400 多万元。

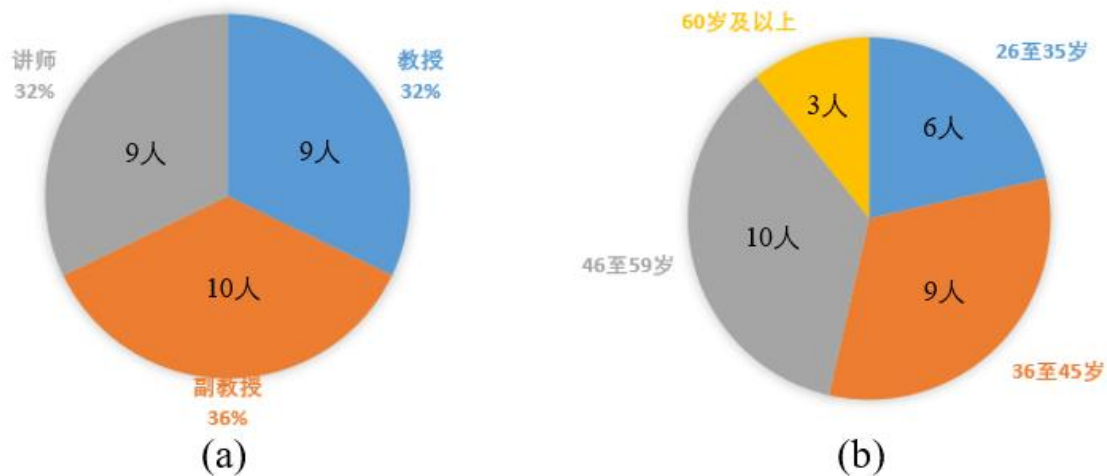


图 1. (a)专任教师职称分布图, (b)专任教师年龄分布图

二、研究生党建与思想政治教育工作

研究生党建与思想政治教育工作主要包括：思想政治教育队伍建设，理想信念和社会主义核心价值观教育，学位点文化建设与日常管理服务工作等。

2023 年，在党委研究生工作部和先进制造学院党委、行政的领导下，研究生思政工作围绕思想教育、党组织建设、智慧团建等方面开展工作，圆满完成各项工作任务目标。

1、加强党建工作队伍建设

研究生党组织分设机械工程学硕党支部、机械工程专业硕党支部、材料加工学硕党支部、材料工程专业硕党支部、能源信息党支部、博士生党支部等 6 个党支部。截至 2023 年 12 月 31 日，能源信息党支部研究生党员总人数 42 人，其中预备党员 9 人。支部健全支部委员会，充分发挥支委会核心作用，有序推进党的建设；能源信息党支部于 2023 年 10 月规范召开换届选举大会，选举了新一届支部委员会。

2、强化党员日常教育管理

2023年，研究生党支部通过线上、线下相结合的方式，围绕学习习近平新时代中国特色社会主义思想、党的二十大重要精神，开展丰富多彩的理论学习、主题教育、志愿服务等活动，强化对党员的日常教育管理。2023年初组织党员开展2022年度组织生活会和民主评议党员活动，从能源信息党支部评选出优秀党员10人，无不合格党员。

3、做好发展研究生党员工作

2023年，能源信息党支部研究生确定入党积极分子25人，组织参加学院党校培训25人；报送发展对象参加学校党校培训19人，对其中培训通过、考试合格学员择优发展9人。在发展党员的过程中，坚持标准，严格对教育考察对象的政治审查。同时，充分考虑发展对象在党支部活动中的表现，对于在支部活动以及志愿活动表现突出的人，在坚持标准的基础上优先考虑发展。能源信息党支部顺利转入新生党员党组织关系15人，转出毕业生党员组织关系17人以及流动党员组织关系1人。

4、发挥党员先锋模范作用

在2023年期间，为发挥党员先锋模范作用，能源信息党支部组织开展了“传递爱与温暖，共享美好蓝天”主题党日活活动，支部党员及积极分子在南昌慧聪儿童康复训练中心陪伴孤独症儿童进行学习及康复训练，传递爱与温暖。此外，为回顾先辈们的不朽事迹，缅怀革命先烈，接受革命教育，激发支部党员和积极分子的爱国情怀，支

部开展了参观南昌八一起义纪念馆主题党日活动，在讲解员的带领下，大家一起聆听革命先辈的故事，仔细观摩纪念馆里陈列的当年革命使用武器和生活用品身临其境地感受当时革命条件的艰苦以及形式的紧迫，忆苦思甜，体会如今幸福生活的来之不易，致敬革命先辈。

5、强化全体研究生思政教育

(1) 学院分管领导直接领导、指导部署工作，分管领导定期向学院主要领导汇报研究生思政工作情况，定期召开辅导员专项工作会议传达布置学校、校党委研工部重要精神；辅导员定期向分管领导汇报学生工作情况。

(2) 辅导员按照年级专业通过线上、线下相结合方式，召开内容丰富的主题班会，加强研究生思想教育，树立正确的世界观、人生观和价值观引导教育，强化全院研究生网络安全意识、国家安全意识，筑牢网络舆论宣传阵地。

(3) 学院领导班子成员携研工队伍多次走访研究生寝室，深入了解研究生在毕业就业、科研学习、校园生活、后勤服务等各方面的需求，加强学生关心关爱，协调解决合理诉求，提高学院管理服务质量。

(4) 通过研究生群团组织，包括研究生会、党支部、团支部，组织开展形式多样、积极向上的文体活动、党日活动或团日活动，组织“学习习近平新时代中国特色社会主义思想”系列主题活动，打造积极健康文明向上的文化氛，带领全体党员、入党积极分子、团员深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想。

(5)持续推进网格化管理在研究生思想政治教育方面发挥作用，建立寝室长—班长—辅导员—分管领导四级网格化管理体系，通过“香樟安盾”协同维护研究生网络意识形态阵地。

三、研究生培养相关制度及执行情况

研究生培养相关制度及执行情况主要包括：课程建设与实施情况，导师选拔培训、师德师风建设情况，学术训练情况，学术交流情况与研究生奖助情况等。

3.1 课程建设与实施情况

2023年动力工程及工程热物理研究生培养方向如表3-1所示。

表3-1 动力工程及工程热物理研究生培养方向

动力工程及工程热物理研究生培养方向		
序号	研究方向	主要研究内容、特色与意义
1	内燃机节能及燃烧的分析研究	本方向以内燃机为研究对象，针对内燃机高效洁净燃烧、替代燃料利用等为核心问题，开展内燃机流动与燃烧测试及数值模拟研究工作，在内燃机测试技术、燃油喷射雾化、燃烧与排放控制等研究领域形成了特色。
2	制冷空调系统节能环保技术及热泵应用技术	本方向主要研究制冷空调新技术、相变蓄能材料与蓄冷技术、半导体制冷技术、制冷剂替代技术、太阳能热利用与热泵节能及应用技术等内容，在相变蓄能、半导体制冷、制冷剂替代和热泵节能方面形成了研究特色。
3	复杂传热与流动过程的数值模拟与实验研究	本方向对多相流以及多孔介质中流动与传热等过程的研究，采用数值模拟以及可视化实验的方法对该过程进行研究，揭示一些流体流动中如沸腾换热、

	究	多孔介质流动与换热、流动传热过程中的相变等复杂传热与流动的物理机理；对方向还对液体燃料喷射雾化的多相流研究、汽车动力电池热管理技术研究。
4	能源动力系统及设备节能减排技术研究	本方向主要以能源动力系统及设备为研究对象，包括热力设备及系统的性能分析与优化；高效低污染燃烧技术；新能源技术，火电厂节能降耗、优化运行、联合循环发电技术、火电厂信息化系统等方面的研究。

截至 2023 年底，本学位点设立四大课程体系（模块）：公共基础课、公共选修课、专业基础课、专业选修课四大模块，开设有 20 门课程，其中专业核心课 3 门，专业选修课程 10 门，具体如表 3-2。

表 3-2 动力工程及工程热物理研究生培养方案

课程类别	课程编号	课程名称	学时	学分	开课学期	考核方式	
必修课	0020015	英语（上）	64	3	1	考试	
	0020016	英语（下）	64	3	2	考试	
	0029033	中国特色社会主义理论与实践研究	32	2	1	考试	
	0029034	自然辩证法概论	16	1	2	考试	
	0029025	科学道德与学术规范	16	1	1	考查	
	0029010	数值分析	54	3	1	考试	
	0029048	红色文化	16	1	2	考查	
	专业核心课	5925005	高等流体力学	36	2	1	考试
		5925006	高等工程热力学	36	2	1	考试
		5925007	高等传热学	36	2	1	考试
选修课	5926085	计算机软件基础	36	2	2	笔试	
	5926086	内燃机燃烧学	36	2	2	考查	
	5926035	汽车动力装置建模与仿真	36	2	2	考查	

	5926088	现代发动机电控技术	36	2	2	笔试
	5926089	制冷及低温系统计算机模拟	36	2	2	笔试
	5926090	制冷前沿技术	36	2	2	考查
	5926039	空调新技术	36	2	2	考查
	5926040	传热实验研究原理	36	2	2	考查
	5926042	传热流动的数值分析	36	2	2	考查
	5926096	洁净煤发电技术	36	2	2	考查

3.2 导师选拔培训、师德师风建设情况

学校每2年对研究生指导老师增选一次，2023年度学校开展动力工程及工程热物理学学位点硕导增选工作，新增2名学术型硕士研究生导师（柯招清-0807 动力工程及工程热物理，李建龙-080706 化工过程机械）。同时为加强我校研究生指导教师队伍建设，推动研究生教育高质量发展，学校以“提高质量、追求卓越”为主题，组织了2023年研究生指导教师培训会，包含了线上学习和线下专题培训两部分，聚焦研究生培养全过程中与指导教师关系较为密切的规章制度、导学关系等内容。

2023年，为深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，加强教师思想政治与师德师风建设，弘扬尊师重教良好风尚，引领全校教师以教育家精神为引领，担负为党育人、为国育才使命，树立“躬耕教坛、强国有我”的志向和抱负，开展了思想引领铸魂行动，组织学习习近平总书记教师节致信精神和观看《习近平的教师情》专题片，持续开展师德规范学习，组织开展《新时代高校教师职业行为十项准

则》《研究生导师指导行为准则》《教育部关于高校教师师德失范行为处理的指导意见》等师德规范文件大学习等，组织观看教师主题电影电视剧《此生有约》《芳草满天涯》《追光的日子》等，开展师德警示教育。学位点无师德师风负面问题。

3.3 学术训练情况

实行导师负责制，并充分发挥学科的综合优势和学术群体的作用，成立由导师和相关学科指导教师组成的研究生指导小组。硕士生在校导师的指导下定期进行专题研讨和前沿讨论。学术活动环节 2 个学分，硕士生要求至少参加 6 次学术活动（其中学术报告 1 次）。

根据《关于加快新时代江西省研究生教育发展的实施意见》精神，为了加强对研究生创新意识和创新能力的培养，鼓励广大研究生自主开展科学研究和创新实践，根据省教育厅《关于开展江西省 2023 年度研究生创新专项资金项目工作的通知》（赣教研字〔2023〕12 号）精神，为加强对研究生创新意识和创新能力的培养，鼓励研究生自主开展科学研究和创新实践等学术训练。2023 年郭星同学申请的《基于分形理论的高超声速飞行器前缘冷却结构设计优化研究》和俞大林同学申请的《基于分子动力学模拟的微/纳米尺度沸腾传热研究》获得立项。

3.4 学术交流情况

学位点指导老师、研究生积极参加线下行业/学会学术交流会议，典型如 2023 年中国工程热物理学会多相流学术会议、工程热力学与

能源利用学术会议、热机气动热力学和流体机械学术会议、传热传质学术会议等。



图 3-2 导师、研究生参加 2023 年中国工程热物理学会各类学术会议：（左图）多相流学术会议-上海；（右图）传热传质学术会议-成都

3.5 研究生奖助情况

学校对全日制硕士研究生实行的奖、助学金制度包括：

国家助学金：硕士生每生每年 6000 元；

国家奖学金：硕士生 20000 元（按比例评审）；

省政府奖学金：硕士生 10000 元（按比例评审）；

学业奖学金：硕士生每年每生 4000-10000 元（覆盖面 100%，
评选范围：研一至研三，以文件为准）；

创新成果奖：6000-50000 元；

企业奖学金：奖励金额按各类企业奖学金办法执行（按比例评审）；

“三助”岗位：每年设立“助教”、“助研”、“助管”岗位。

其中需要特别说明的是，为支持学校教育事业的发展、喜迎南昌

大学百年校庆、助力母校百年盛事，激励在校学生勤奋学习、刻苦钻研、早日成才，鼓励优秀教师扎根教学一线、科研前线，校友单位——深圳市优众纳资本管理有限公司自愿向南昌大学教育发展基金会捐赠人民币 100 万元，设立南昌大学“阿甘-红牛奖教学金”（图 3-5），专门支持本学位点所在的南昌大学先进制造学院学院能源与动力工程系，每年资助动力工程及工程热物理研究生 10 人，每人 3000 元。2023 年受资助的研究生：黄逸宸、廖瑜、刘遥、卢杰、岳一帆、曾琦、裴彦蕾、朱国梓、符钦文、宋昱希。



图 3-5 深圳优众纳资本管理有限公司捐赠签约仪式

本学位点具有的研究生奖助体系，详见表 3-3。

表 3-3 动力工程及工程热物理学位点研究生奖助体系

序号	奖助学金名称	资助金额（万元）		
		人均金额	资助人数	总金额
1	国家奖学金	2.0	2	4.0

2	省政府奖学金	1.0	1	1.1
3	优秀奖学金	0.1	4	0.4
4	学业奖学金	0.4-1.0	-	-
5	学业助学金	0.6-1.5	-	-
6	阿甘红牛奖学金	0.3	10	3.0
7	助研津贴	1.0	-	-
8	助教津贴	0.1	-	-
9	助管津贴	0.5	-	-

四、研究生教育改革情况

研究生教育改革情况主要包括：人才培养，教师队伍建设，科学研究，传承创新优秀文化与国际合作交流等方面的改革创新情况等。

4.1 人才培养

(1) 研究生创新能力保持良好势头

2023 年全年参加各类竞赛，其中 11 人次获得省级以上研究生竞赛奖项，如 2023 年江西省研究生数学建模竞赛、第四届中国工业互联网大赛“工业互联网+数字仿真”专业赛等。

(2) 经过学院组织专家评审，动力工程及工程热物理学学位点 2023 年共 5 位研究生获选 2021 年度江西省优秀硕士学位论文，具体名单信息如下表 4-1 所示。

表 4-1 2023 年获取 2021 年度江西省优秀硕士学位论文名单

姓名	专业	题目	指导老师	总体评价
高紫圣	动力工程及工程热物理	细颗粒物在纤维上动态沉积过程的理论研究	熊桂龙	特优

卢敏	动力工程及工程热物理	基于 Front-tracking 方法的管内多物理场多相流动特性研究	张莹	特优
麻静龙	动力工程及工程热物理	断油过程中小压力是柴油机喷油嘴内空化和倒吸机理研究	文华	特优
连小龙	工程	多孔介质内流动传热及驱替过程的 MRT-LB 数值模拟研究	李培生	优秀
王乐乐	动力工程及工程热物理	混合工质 R1234ze(E)/R152a 的管内流动沸腾传热特性实验研究	戴源德	优秀

(3) 2023 年，动力工程及工程热物理学学位点共 3 位研究生获评南昌大学 2023 届“优秀毕业研究生”，具体名单信息如表 4-2 所示。

表 4-2 2023 届学位点“优秀毕业研究生”名单

姓名	指导老师	专业
廖瑜	戴源德	能源动力
高焱	张莹	能源动力
刘政	周国发	化工机械

4.2 教师队伍建设

研究生指导老师是实施研究生教育的主体，对于研究生培养质量的形成和提高具有决定性作用。学校修订了硕导遴选办法和管理办法，制定了《南昌大学博士、硕士研究生指导教师遴选办法（2019 年修订）》、《南昌大学研究生指导教师上岗管理办法（修订）》。

为加强指导老师对研究生培养质量的监管和考核，2022年，南昌大学对学位点的指导老师进行2019-2021三个年度的上岗考核，考核结果显示所有指导老师均对研究生培养具有独特的见解与方式，且多样化的培养方式有效地提高了研究生的各项能力。2024年1月，南昌大学根据《江西省研究生指导教师指导能力评价办法》、《研究生导师指导能力评价指标体系》对学位点的指导老师进行2020-2023三个年度的导师指导能力评价工作。此外，为加强研究生指导老师队伍与学科点建设，动力工程及工程热物理学科在2022年共引进了4位优秀博士，分别为柯招清（中国科学技术大学博士、美国密苏里大学博士后）、叶芳华（西安交通大学、伦敦布鲁内尔大学联合培养博士）、汤一村（清华大学博士）和江政纬（华南理工大学博士），2023年引进江西省双千人才1人（黄国集副教授），此外柔性引进了江西省赣鄱俊才海外高层次人才英国德蒙福特大学田原教授。

为加强产教融合，强化研究生培养与科学研究和创新实践的紧密结合，2023年度持续与杭州恒鼎科技有限公司、深圳卓力能技术有限公司、东莞市格雾技术有限公司以及江西鑫田车业有限公司建立研究生联合培养示范基地，此外与国内外著名高校和研究所如新加坡国立大学、清华大学和江西省科学院等深度合作培养研究生，本年度校企/校校合作新增联合培养人员5名（高瑞峰、毛宇、凡思诚、张思其、李德全）。

4.3 科学研究

本学位点与机械工程学位点共享 9 个省级平台（如下表所示）、5 个校级科研平台；拥有与学科相关的教学与科研仪器设备 980 余台套，总价值 4200 余万元，其中，代表性仪器设备包括矿物材料微纳结构创成装置、3D 打印与激光再制造平台成套设备、多功能材料摩擦磨损试验机和汽车车内振动噪声测试分析系统；实验室总面积高达 17266.31 平方米，为动力工程及工程热物理学科研究生培养提供了充足的实验和科研条件，拥有充足的教学与科研仪器设备，为学科的发展提供了坚实的支撑。所有省级与校级平台信息如表 4-3 所示。

表 4-3 省级与校级科研共享平台

序号	平台名称
1	江西省机器人与焊接自动化重点实验室
2	江西省制造业信息化工程技术研究中心
3	江西省汽车电子工程技术研究中心
4	江西省新能源汽车产业技术创新战略联盟
5	江西省装备制造行业产教战略联盟
6	江西省汽车产教融合重点创新中心
7	江西省高等学校现代机械设计研究中心
8	江西省高性能精确凝固成形重点实验室
9	江西省轻质高强结构材料重点实验室
10	南昌大学高端医疗器械装备创新研究院
11	南昌大学机械电子研究所
12	南昌大学机器人研究所
13	南昌大学铁道装备工程研究中心
14	南昌大学摩擦学重点实验室

2023 年，动力工程及工程热物理学科老师获批主 3 项国家自然

科学基金项目（见表 4-4），江西省人才项目、赣鄱俊才项目-海外高层次人才以及江西省自然科学基金面上项目各 1 项，其他省部级课题与服务社会的企业横向课题上也收获颇丰，为研究生的培养提供了项目支持和经费支持。

表 4-4 2023 年度获批国家自然科学基金等纵向项目名单

年份	编号（姓名）	类别	名称	经费
2023	12372246	国家自然科学基金面上项目	基于物理信息 DeepONet 神经网络及多孔介质孔隙尺度建模的多相流动力学研究	52 万
	52366011	国家自然科学基金项目	低温等离子体臭氧发生过程的温度诊断及温度响应机理	32 万
	62363026	国家自然科学基金项目	背面随焊超声对镀锌钢 GMAW 熔池中锌气泡的团聚效应及气孔在线调控	32 万
	jxsq2023101087	江西省人才项目	碳减排的分离膜设计	100 万
	田原	赣鄱俊才项目	海外高层次人才	40 万
	20232BAB204057	江西省自然科学基金面上项目	基于 ML-FTM 的过冷水滴撞击机翼形貌演变及冻结过程动力学机理研究	10 万

2023 年，由学位点张莹教授申报的“面向国家双碳战略的能源动力类研究生创新型国际化人才培养模式探索及实践”项目获批 2022 年度江西省教学成果奖（研究生层次）二等奖。

表 4-5 江西省教学成果奖

项目名称	奖励等级	学科门	推荐	项目完成人
------	------	-----	----	-------

		类	单位	
面向国家双碳战略的能源动力类研究生创新型国际化人才培养模式探索及实践	二等奖	工学	南昌大学	张莹、柯招清、陈杨华、文华、熊鹏文、张超华、戴源德、彭冬根、魏林生、王洪夫、马春阳、江政纬

借助科研平台和导师科研项目，研究生在导师的指导下取得了高水平研究成果，发表论文 33 篇，其中 SCI 论文 31 篇，EI 论文 1 篇，中文核心 1 篇，申请/授权了多个发明/实用新型专利。

此外，学位点张莹教授申报的 2023 年江西省学位与研究生教育教学改革项目《基于“四维一体”模式的能源动力类研究生创新型国际化人才培养研究》获批立项。

表 4-6 2023 年江西省学位与研究生教育教学改革项目立项名单

项目编号	主持人	项目名称	项目类别	参与人
JXYJG-2023-013	张莹	基于“四维一体”模式的能源动力类研究生创新型国际化人才培养研究	一般项目	柯招清, 文华, 张超华, 王洪夫

4.4 国际交流合作

(1) 2023 年，先进制造学院动力工程及工程热物理学学位点马春阳老师在国家留学基金委资助赴国际顶尖高校新加坡国立大学进行访学交流。

(2) 2023 年 8 月，高瑞峰、张立杰两位同学在国家留学基金委资助下正式前往新加坡国立大学进行为期 1 年的联合培养。该项目是

“国家留学基金委创新型人才国际合作培养项目（2019-2022年）”的延续，2022年动力工程及工程热物理学学位点有3名研究生（高瑞峰、尹迪和王博达）获公派留学资格，前往美国约翰霍普金斯（高瑞峰）、英国德蒙特福特大学（尹迪和王博达）进行为期1年的联合培养，相关资格证书如图4-2所示。同时，动力工程及工程热物理学学位点2022年新获批“国家留学基金委创新型人才国际合作培养项目（2023-2025）”，每年度可选派5名研究生进行中外联合培养，2023年高瑞峰、张立杰两位同学就是在该项目资助下前往新加坡国立大学进行联合培养。

国家留学基金管理委员会函件

国家留学基金资助出国留学资格证书

证书编号：202206820003

高瑞峰（出生日期：1998-10-09）：

经评审，您已被录取为2022年国外合作项目（创新型人才国际合作培养项目）出国留学人员，录取文号为留金美[2022]804号，学号为202206820003。

国家留学基金将资助您赴美国留学，留学单位为Johns Hopkins University，留学身份为联合培养硕士研究生，留学期限12个月，资助期限12个月。留学资格有效期保留至2023年12月31日。

资助方式为A1类：国家留学基金提供规定期限内的奖学金生活费和一次性往返国际旅费。



备注：

- 国内是否预发生生活费：
 - 是；
 - 否。
2. 其他

在线验证方式：
方式1：可使用证书编号和验证码267692
在信息平台（<https://sn.csc.edu.cn/verification>）在线验证。
方式2：请扫描右侧二维码验证。



国家留学基金管理委员会函件

国家留学基金资助出国留学资格证书

证书编号：202206820005

尹迪（出生日期：1998-08-14）：

经评审，您已被录取为2022年国外合作项目（创新型人才国际合作培养项目）出国留学人员，录取文号为留金美[2022]804号，学号为202206820005。

国家留学基金将资助您赴英国留学，留学单位为De Montfort University，留学身份为联合培养硕士研究生，留学期限12个月，资助期限12个月。留学资格有效期保留至2023年12月31日。

资助方式为A1类：国家留学基金提供规定期限内的奖学金生活费和一次性往返国际旅费。



备注：

- 国内是否预发生生活费：
 - 是；
 - 否。
2. 其他

在线验证方式：
方式1：可使用证书编号和验证码113445
在信息平台（<https://sn.csc.edu.cn/verification>）在线验证。
方式2：请扫描右侧二维码验证。



国家留学基金管理委员会函件

国家留学基金资助出国留学资格证书

证书编号：202206820004

王博达（出生日期：1998-04-10）：

经评审，您已被录取为2022年国外合作项目（创新型人才国际合作培养项目）出国留学人员，录取文号为留金美[2022]1804号，学号为202206820004。

国家留学基金将资助您赴英国留学，留学单位为De Montfort University，留学身份为联合培养硕士研究生，留学期限12个月，资助期限12个月。留学资格有效期保留至2023年12月31日。

资助方式为A1类：国家留学基金提供规定期限内的奖学金生活费和一次性往返国际旅费。



备注：

1. 国内是否预发生活费：

是；

否。

2. 其他

在线验证方式：

方式1：可使用证书编号和验证码305820
在信息平台（<https://sa.csc.edu.cn/verification>）在线验证。

方式2：请扫描右侧二维码验证。



图 4-2 国家留学基金委资助出国留学资格证书

五、教育质量评估与分析

教育质量评估与分析主要包括：学科自我评估进展及问题分析，学位论文抽检、盲审情况及问题分析等。

5.1 学科自我评估进展及问题分析

响应国务院学位委员会、教育部《学位授权点合格评估办法》（学位〔2020〕25号）《关于开展2020—2025年学位授权点周期性合格评估工作的通知》（学位〔2020〕26号）精神，学校启动了2022年南昌大学研究生教育发展质量、学位授权点建设的自我评估工作。通过自我评估，总结凝练特色，认真查找影响质量的突出问题，并持

续做好改进，对提升我校学位与研究生教育、动力工程及工程热物理学学位点培养质量具有重要意义。

通过自我评估，动力工程及工程热物理学学位点目前主要存在的问题是学位点学术型硕士招生指标偏少，每年只有 3-5 名名额，硕士生源质量有较大提高空间，可吸引更多双一流高校和一流学科的生源。

5.2 学位论文抽检、盲审情况及问题分析

2023 年度学位论文抽检：24 名研究生参加院盲审、3 名研究生参加校盲审，通过率 100%。

六、改进措施

本学位点计划从学科方向、学科队伍建设、人才培养，人才培养环境等各方面多措并举进行渐进改革，按照学科发展兼顾综合，突出特色的思路，不断凝练专业特色研究方向。通过更加深入地打造动力工程及工程热物理学学科的特色和优势，吸引更多高层次人才，快速提升动力工程及工程热物理学学科研究水平和学位点学生培养质量，藉此争取更多的招生指标、吸引更加优秀的生源。